
CIRCULAR N° 1

**IX ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORAS Y EDUCADORES
QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE LA ESCUELA**

Y

**V ENCUENTRO PROVINCIAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
POSADAS, MISIONES, DEL 14 AL 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2016**

1. ORGANIZADORES

1.1 Instituciones Organizadoras a Nivel Nacional: Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela. Integrado por las Redes y organizaciones coordinadoras:

- Red DHIE (Red de Docentes que hacen investigación desde la escuela)
- Red IPARC (Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular)
- Red ORES (Red de Orientadores Escolares)
- Red IFIPRACD-Ed (Red de Investigación en Formación Docente inicial y Práctica Docente)
- Red de Formación Docente y Narrativa Pedagógica. Colectivo de Docentes Autores.
- REDISP (Red de Institutos Superiores de Profesorado)
- AGCEJ (Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de Jujuy)
- Unidad de Investigación “Educación, Actores Sociales y Contexto Regional-UNJu
- Facultad de Humanidades Artes y Cs Sociales de la UADER.
- Red GIA (Red de Grupos de Investigación-Acción)

-
- REDINE (Red de Investigación Educativa) - Departamento de Formación Docente y Educación Científica: Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales- Universidad Nacional de Misiones

1.2 Instituciones Organizadoras en la Provincia de Misiones:

- REDINE (Red de Investigación Educativa)- Departamento de Formación Docente y Educación Científica: Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales- Universidad Nacional de Misiones
- Facultad de Artes y Diseño. Universidad Nacional de Misiones.
- Asociación de Maestros de Montecarlo.
- CISE – Centro de Investigaciones Socio-Educativas. Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Ministerio de Cultura y Educación.
- Asociación de Profesores de Filosofía y Ciencias de la Educación Misiones.
- Circuito 3 de Supervisión Educativa de Escuelas Primarias de Posadas.
- Dir. Educ. Superior (CGE) y Red de ISFD de la Pcia. de Misiones.

2. LUGARES Y FECHAS:

2.1 Posadas: 14 y 17 de septiembre.

2.2 Oberá: 15 de septiembre.

2.3 Montecarlo: 16 de septiembre

3. CARACTERÍSTICAS

En este IX Encuentro, proponemos retomar el debate y la reflexión sobre nuestras concepciones y prácticas relacionadas a la investigación educativa. Esta tarea implica tanto cuestiones de organización institucional como de desarrollo académico:

Organización Institucional:

- Buscamos sostener la experiencia de organización de la Primera Expedición Pedagógica en Misiones (2011) “Por los caminos de los fundadores de la Formación Docente en la Provincia de Misiones”. En esa oportunidad trabajamos cooperativamente con varias instituciones de distintas ciudades de la Provincia, buscando superar la tradicional organización centralizada y propiciando la labor y el compromiso horizontal de los múltiples actores involucrados en la misma problemática.
- Este Encuentro se llevará a cabo en tres sedes, que funcionarán sucesivamente en las ciudades misioneras de Montecarlo, Oberá y Posadas, con la modalidad operativa elegida por cada una de ellas.

Desarrollo Académico:

- La dinámica de trabajo históricamente construida desde el Colectivo es la de **encuentro para el intercambio** de experiencias de investigaciones educativas, sean estas concluidas, en desarrollo o en etapa de diseño de proyectos.
- En esta ocasión, además, abriremos una nueva línea de presentación de trabajos: los realizados por estudiantes de carreras de formación docente. Nos proponemos su recepción y discusión en las comisiones que se conformarán por afinidad temática.
- **Se incluirán trabajos que se lleven adelante desde distintas formas o modalidades de hacer investigación educativa, recuperando las experiencias educativas que den cuenta de procesos reflexivos de prácticas.** Por esta vía, pretendemos dar lugar a una mayor participación de docentes con inquietudes de superación profesional y, simultáneamente, contribuir a tender puentes para que las prácticas no se piensen como disociadas de la investigación.
- El Encuentro sostendrá la **lectura entre pares** como modalidad de intercambio y profundización de los trabajos que se presenten. Esto implica que el Encuentro se pone en marcha con la recepción de trabajos y el intercambio de ponencias con temáticas

similares. Así, suponemos apoyar el proceso de construcción de conocimientos entre docentes investigadores, que podrán establecer vínculos de intercambio que permitan seguir pensando y mejorando las propias producciones.

- Siguiendo las líneas de trabajo del Colectivo de Redes de Iberoamérica, llevaremos a cabo Visitas Pedagógicas en los ámbitos escolares y comunitarios, formales y no formales, en los que se desarrollen proyectos y prácticas pedagógicas significativas para sus autores locales.
- Como innovación en el desarrollo del encuentro, proponemos la articulación entre el intercambio de trabajos en Comisiones y las Visitas Pedagógicas. De esta manera, las Escuelas en las que se realizarán las Visitas Pedagógicas se constituirán en Sedes del Encuentro, donde se discutirán los trabajos presentados.

Desde la perspectiva socio-crítica y emancipadora que tanto el Colectivo Argentino como la REDINE buscan sostener, deseamos generar la oportunidad para la discusión colaborativa y crítica de los problemas que se nos presentan cotidianamente en el campo educativo. Ello se traduce en una modalidad de Encuentro abierta a docentes y a estudiantes de profesorado, que propicie tiempos y espacios de intercambio y reflexión sobre dichas preocupaciones.

4. OBJETIVOS GENERALES

- Promover y difundir las diversas formas de investigación educativa como vía para contribuir a la reflexión crítica en, desde y para la práctica educativa.
- Socializar los procesos de investigación educativa propiciando el aprendizaje colectivo basado en las experiencias.
- Resaltar la importancia de la investigación educativa como dimensión constitutiva del proceso de formación y desarrollo profesional docente.
- Promover la relación entre la investigación educativa y la práctica docente, como relación necesaria para transformar las problemáticas de la realidad educativa.

METAS

- Visibilizar las diversas experiencias y proyectos de desarrollo educativo generadas por los educadores, promoviendo su reconocimiento como investigaciones educativas.
- Propiciar la presentación y análisis crítico de trabajos que se encuentren en distintos momentos del proceso de investigación educativa, en los que las prácticas de enseñanza estén consideradas como dimensiones de acción.
- Consolidar el trabajo en redes.
- Profundizar las capacidades de diálogo e intercambio de los participantes a partir del dispositivo de Lectura entre Pares con el objeto de contribuir al fortalecimiento del perfil del docente como investigador.

5. METODOLOGÍA

Algunas dinámicas generales, que han sido acordadas, serán transversales al Encuentro:

Visitas Pedagógicas: a escuelas e instituciones educativas que deseen compartir, socializar su cotidianidad, sus proyectos de investigación, etc.

Comisiones de intercambio y discusión de trabajos: En esta instancia se discutirán:

- informes de avance,
- procesos de problematización,
- problemáticas del trabajo de campo en las diversas formas de investigaciones en desarrollo,
- resultados de investigaciones.

Paneles/Conferencias: Participarán docentes investigadores invitados del ámbito regional, nacional y latinoamericano, con trayectorias en Investigación Participativa.

6. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Acorde con las modalidades de intercambio que promueven los Colectivos de Redes, la condición para la participación es la presentación de trabajos canalizados a través de alguna de las redes organizadoras de este Encuentro.

Dado que se trabajará en varias sedes, se propiciará que las presentaciones se efectúen en las sedes donde se puedan compartir experiencias similares. En cada sede se prevén actividades de intercambio y debate sobre tópicos de interés común, con la presencia de todos los participantes. A tal efecto los organizadores buscarán garantizar los medios de traslado que permitan el desplazamiento de la totalidad de los participantes.

6.1 Participantes/Destinatarios

- Miembros de las diferentes organizaciones que constituyen el Colectivo Argentino de Educadoras/es que hacen Investigación desde las Escuelas.
- Educadoras/es y directivos de los diferentes niveles y modalidades del sistema, estudiantes de profesorado, dirigentes gremiales y militantes de movimientos sociales, u otros actores interesados en la problemática de la investigación educativa.

6.2 Presentación de trabajos

Se prevé la presentación de trabajos que expresen las diversas formas de hacer Investigación Educativa; ya sean individuales o colectivos y que cada autor/es pueda incluir en alguno de los ejes temáticos que se vienen proponiendo desde el Colectivo Iberoamericano:

- **EJE N° 1-PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES:** Trabajos pedagógicos acerca de la construcción y desarrollo curricular, didácticas, propuestas y proyectos de aula, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo, como así también actividades de organizaciones de bases y movimientos sociales.

- **EJE N° 2-FORMACIÓN DE EDUCADORES:** Trabajos pedagógicos sobre Formación inicial y continua, sobre investigación, extensión, redes y colectivos de educadores, experiencias de auto y co-formación y propuestas educativas no formales, formas de organización y gobierno en la formación de educadores.
- **EJE N° 3-POLÍTICAS EDUCATIVAS:** Trabajos acerca de las normativas educativas, condiciones de trabajo docente, conflictos gremiales, orientación escolar, relaciones de poder entre diferentes actores escolares.
- **EJE N° 4-TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL:** Trabajos sobre Interculturalidad, Derechos Humanos, Educación Ambiental, Cuestiones de Género y Sexualidades, entre otros.
- **EJE N° 5- GALERÍA BIBLIOGRÁFICA Y MULTIMUDIAL**
Será un espacio destinado a la muestra de producciones de investigaciones educativas con exhibición de material editado en forma de libros, videos, registros fotográficos, DVD, CD o similares.

CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Texto con máximo de 10 páginas, tamaño A4 (Incluidas referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Letra Arial o Times New Roman, tamaño fuente 12, interlineado 1,5.

El trabajo se deberá enviar en soporte digital (WORD) por **e-mail** en los plazos previstos y además, deberá ser presentado en soporte **impreso** el día del Encuentro presencial.

Se aceptará como máximo dos (2) trabajos por autor.

El sistema de inclusión de las ponencias al programa del evento, es a través del proceso de "*Lectura entre pares*". Esta modalidad será dada a conocer oportunamente en un documento especial que se remitirá a los inscriptos.

7. CRONOGRAMA GENERAL

- **PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (primer borrador): Hasta el 25 de Abril de 2016**
- Período de lectura entre pares: del 16 de mayo al 04 de Julio de 2016
- Presentación de trabajos en versión final: hasta el 01 de agosto de 2016.

8. INSCRIPCION

Lo recaudado con la inscripción se destinará a solventar los gastos generales del Encuentro.
Valor: **\$500**, excepto para Estudiantes quienes abonarán **\$150**.

9. INFORMES E INSCRIPCIONES.

La ficha de inscripción y los trabajos deberán enviarse a la siguiente dirección:

inscripciones.redine@fceqyn.unam.edu.ar

Importante: Al momento del envío del trabajo colocar en el Asunto del mensaje: EJE N° [el Número de eje que corresponda]+Apellido del autor/res. La **ficha de inscripción** debe ser enviada en formato **PDF**.

Contactos para consultas:

Dirección electrónica del evento: **inscripciones.redine@fceqyn.unam.edu.ar**

SEDE POSADAS:

- redine@fceqyn.unam.edu.ar
- María Claudia Giménez. : (0376) 15-4563008
- Alicia Mónica Oudín: (0376) 15-4572233

SEDE MONTECARLO:

- centromagisterio@yahoo.com.ar
- Norma Ranger. : (03751) 15-537555
- Susana Zubrzyck.: (03751) 15- 529621

SEDE OBERÁ

- academica@fayd.unam.edu.ar
- Alejandra Camors: (03755) 401150 int 107

Posadas, Misiones, Febrero de 2016